رسالن

امهطلاحات الحديث لشيخنا العالم العلامة المشهور بأستاذناالفهامة الشيخ حبيب محمد الكندى كالهم المهرام السيلاني مدخله ومتع بحياته السيلاني مدخله ومتع بحياته السائر المسامين الله تعالى العلى قعالى العلى

﴿ الطبعة الأولى لسنة ١٣٤٧ هـ)

(حقوق الطبع محفوطه للمؤلف) ويطلب من مكتبة ومطبعة محمدعلى صبيح وأولاده بميدان الازهر الشريف بمصر

تليفوں ٢٢ - ٣٩ مدينه

TAZIT TA

وصلى الله على سيدنا محد الذي أرسله الى الناس كافة بشيراو نذيراوعلى آله وصحبه وسلم تسليا كثيرا كثيرا أما بعد فيقول العبد الضعيف. خادم الطلبة حبيب محمد بن الرحوم فقير محمد الكندى لاطفهما الله تعالى لما وفقني الله تعالى على اقراء الصحيح للامام الهمام أبى عبدالله عدين اسمعيل البخارى (١) سنح ببالى أن أكتب رسالة في اصطلاحات الحديث فجمعتها من كتب القوم مرتبة على فصول مشتملة على الامور التى تحتاج اليها تسهيلا تناولها للطالبين وتيسيرا تعاطيها لاراغبين والله الهادى وعليه اعتمادى في مبدأى ومعادى . الفصل الأول فى بيان موضوع مصطلع الحديث وغيره من باقي المبادى . اعلم أن مصطلع الحديث بفتح اللامما اصطاح عليه أهل الحديث وصارعامامستقلا وهو قسمان احدهايسي علم الحديت دراية اه و ثانيهما يسمى علم الحديث رواية

قوله (۱) سنح أى ظهر وعرض وقوله ببالى أى قلبى

قاما الاول فحده علم بقوانين ١ اى بقواعدوضو ابطيعرف بها أحوال ٢٠ السند والتن من صحة وحسن وضعف وعلو ونزول وكيفية ٣ التحمل والاداء وصفات ٤ الرجال ٥ وغير ذلك

وموضوعه الراوى والمروى منحيث ٦ ذلك على القاعدة من الموضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية . وفائدته معرفة ما يقبل وما يرده ن ذلك . وواضعه أبو محمد

قوله (١) أى مقواعد الخ كقولك الصحيح ما احتوى على انصال السند والمدالة والضبط وخلا من الشذوذ والقلة القادحة والحس كذلك على ما يأتى والضعيف ماخلا عنها أوعن بعضها اه نيسل الامانى قوله (٢) أحوال السند والمتنى عسواء العامة لهما والخاصة بأحدهما فقوله مي صحة وحسن الخ عامة لهما وقوله وعلو ونزول خاصة بالسند كما يأتى ولم يذكر الخاص بالمتن كان يفال ورفع وقطع مثلاان يقال انه داخل في قولهم وغيرذلك اه نيسل فوله (٣) وكيفية المحمل الخ بالرفع عطف على أحوال أى تحمل الحديث وروايه عم الشيخ وهي أقسام منها العراءة على شيخ والسماع منه والاحازة وغير ذلك مماسياتي و ماكيفية الاداء فهي تا عة لكيفية المحمل من قوله فيه حدثنا اذا كان سمع من لفظ الشيخ وأخبرنا اذاكان قرأ عليه وغير ذلك مماسيونه اه نيل

قولة (٤) وصفات الرجال بالرفع عطف على أحوال أى من عدالة وفسق وتعبير عنهما بما يسمي بالجرح والتعديل كعدل وكذاب وغير ذلك أهنيل قوله (٥) وغير ذلك أى كالرواية بالمعنى ورواية الاكابر عن الاصغار ونحو ذلك اه نيل قوله (٦) من حيث ذلك أى من حيث انه الراوى

الرامهرمزي(١)على ماذكر والسيوطي. واستمداده من أقو اله صلى الله طليه وعلى آله وصحبه وسلم وأفعاله وتقريراته. وفضله ان فيه فضلاجز يلالان به يعرف كيفية الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصعبه وسلم في افعاله وأذواله واخلاقه وحكمه الوجوب العيني على من انفر دبه والكفائي على من لم ينفرد واسمه علم الحديث دراية اى الحاصل بالدراية وهى النفكر أى العلم الحاصل بالتفكر ونسبته انه بعض العلوم الشرعية وهي الفقه والتفسير والحديث ومسائله قضاياه التي يطلب فبهاا ثبات محولاتها لموضوعاتها كقولك كل حديث صحيح يقبل أوبستدل به وكل صعيف يقبل فى فضائل الاعمال ولا يستدل به على (٢) الاحكام فهذه مباديه العشرة. وأما التأبي الذي : هو علم الحديث رواية فحده علم يشتمل على ما أضيف الى النبي صلى اله عليه وعلى آله وصحبه وسلم قو لا أو فعلا أو تقريرا أى يشتمل على رواية ذلك أى نقله وضبطه وتحرير الفاظه وموضوعه ذات الني صلى الله عليمه وعلى آله وصحبه وسلم من حيث أقواله وأفعاله الخ. وواضعه ابن شماب الزهري شيخ مالك أي انه أول من دونه وجمه

والروي اه(١) قوله

الرَّامُهُرُّمُزِى أَى بَشَديد الراء وفتح الميم الأولى وضم الثانية مع الهاء واسكان الراء وكسر الزاى أصله مركب من رام و هرمز الرام بالفارسية المراد والمقصود وهرمز أحسد الاكاسرة فمعنى هذه اللفظة مقصودهرمز والمراد هنا المنسوب لرامهرمز اه نيل قوله (٢) على الاحكام أى والعقائد اه نيل

بامر همر بن عبدالعزيز بعدموته صلى الله عليسه وعلى آله وصحبه وسلم بمائة سنة وقدمات أغلب من كان محفظه فلولا أمره وضي الله تعالى عنه بجمعه لضاع وقد دخله الضعيف والشاذو يحوذلك ولوجع في حيا 4 صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم لسكان مضبوطا كالقرآن ه وفائدته الاحتراز عن الخطأ في نقل ذلك . وغايته الفوز بسمادة الدارين واسمه علم الحديث رواية أى العلم الحاصل بالنقل والاخبار . ومسائله قضاياه الني تطلب فيه النح كقو لك قال عليه الصلاة والسلام أعا الاعمال بالنيات فانه متضمن لقضية قائلة اعا الاعمال بالنيات من أقو الهصلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلمفالمرادالقصاياولوضمن وباقي مباديه يشترك فيها مع الاول و فلا يختلفان فيها ﴿ تنبيه ﴾ ينبغي مع معرفة ذلك معرفة ألفاظ تدور بين المحدثين وهي السندو الاسنادو المتن والمعالب والمحدث والروى والحافظ والحجة والحاكم والتعليق والارسال والعضل والانقطاع والمسند(١)فاما السندطريق الحديث (٢) وهو رجاله الذين رووه و الاسناد بمعناه وقديجيء بمعنى ذكرالسند والحكاية عن طريق الحديث وبمعنى ذكرجميع الرواة وفعاوالمتناما انتهي اليه الاسنادمن الكلام وهو نفس الحديث والطالب هومريدفن الحديث الشارع فيه والمحدث من عرف آحو الرجال الرواية (٣)

⁽١) قولدفاماالسندوهوفي اللغة المعتمدمن قولهم فلان سنداً ي معتمدو اصطلاحاً ماذكره المصنف اه نيل

⁽٢) وهورجاله الذين النخ أي الرأواة الذين بتوصل بهم الى الحديث اله نيل (٣) قوله والمروي الذي حدث به ي الكلام الذي حدث به الد

والروى الذى حدث به والحافظ من حفظ مائة ألف حديث مم سندها (١) وضبطها والحجة من حفظ ثلاثمانة ألف حديث كذلك والحاكم (٢) من أحاط بالسنة كذلك والتعليق حذف أول السندولوالى آخره بان يحذف الراوى شيخه ويرتق لمن فوقه من المشايخ والارسال حذف الراوى الاخير والعضل اسقاط اثنين من الوسط والانقطاع اسقاط واحدمنه والمسند يفتح النون لغة اسم مفعول أسندواصطلاحاماا تصل سنده من رواية الى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ويطلق على الكتاب الذي جمع فيه مااسنده الصحابي أي رواه كسندا حمد وقد يطلق وبراد به الاسناد فيكون مصدرا كسند الفردوس فان الفردوس اسم كتاب للديلي ذكر فيه آحاديث غير مسندة وسماه الفردوس فجاء ولده والف كتاباجم فيه اسانيد تلك الاحاديث وسماه مسند الفردوس الفصل النابي في حقيقة الحديث والخبر وما يتعلق بهما اعلمان الحديث في اصطلاح المحدثين يطلق على قول الذي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وفعله وتقريره ومعنى التقرير انه اذا فعل أحد أوقال شيئا في حضرته صلى الله عليه وعلى آله وصحبه

⁽١) قوله وضبطها عطف على قوله حفظ أى ضبطها ذلك متنا واسنا داوجر طو وتعديلا وتاريخا اه شرح تخبة الفكر به

ودمن حط بالسنة الغنى من أحاط علمه بجميع الاحاديث المروية منا واسناداوجرحا وتعديلاوتاريخا اه نخبة

وسلم ينكره ولمينهه عن ذلك بل سكت وقرر وكذا يطلق على قول الصحابي وفعله وتقريره وعلى قول التابعي وفعله وتقريره فما انتهى الى النبى صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم يقال له المرفوع وما انتهى الى الصحابي يقالله الموقوفكا يقال قال أوفعل أوقررابن عباس رضي الله عنهما اوعن ابن عباس موقوفا اوموقوف على ابن عباس وماانتهى الى التابعي يقال القطوع وقدخصص بعضهم الحديت بالمرفوع والموقوف اذالقطوع يقال لهالاثر (١) وقديطلق الاثرعلى المرفوع ايضاكايقال الادعية المآثورة لماجاء من الأدعية عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر والحديث عن المشهور بمنى واحد (٢) وبمضهم خصو اللديث بماجاء عن النبى صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين والخبر بماجاءعن أخبار الملوك والسلاطب والايام الماضية ولذايقال ان يشتغل بالسنة محدث ولمن يشتغل بالتواريخ (٣) أخبارى والتاريخ هو علم بضبط به أوقات الحوادث والوقائم كجلوس السلاطين على السريرواستيلائهم علىالبلاد ووقوم القحط والطاعون وغيرذلك من الامور التي لاتعدولا بحصى والرفع قديكونه صريحا ففي القول كقول المسحابي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽١) قوله وقد يطلق الاثر على المرفوع الخولذا يسمى المحدث أثرياا ه نيل

⁽۲) قوله وبعضهم خصو الحديث النخ قال فقها ، خراسان الخبر هو المرفوع والاثر هو الموقوف وقيل كل حديث خبر ولاعكس اه نبل

⁽٣) قولداخباري أى منسوب الى الاخبارجم خبراه نيل

⁽²⁾ قوله أماصر بما أى أماالرفع صر بما

يتولكذاأو كقوله أوقول غير مقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذاأوعن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال كذاو في الفعل كقول الصحابي رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل كذاوعن رسول الله عليه وسلم انه فعل كذا أوعن الصحابي أوغيره امرفوعاانه فعل كذا أورفعه الى النبي صلي الله عليه وسلم وفى التقرير أن يقول الصحابي أو غيره فعل فلان أوأحد بحضرة النبى صلى الله عليه وسلم كذا ولم ينكر وأماحكما فكاخبار الصحابي الذي لم يخبر عن الكتب المتقدمة عما لا مجال فيه للاجتهاد من الاحوال الماضية كاخبار الانبياء والانية كاللاحم والفتن وأهوال القيامة أومن ترتب ثواب مخصوص أوعقاب مخصوص على فعل فانه لاسبيل اليه الاالسماع عن النبي صلى الله عليه وسلماً وأن يفعل الصحابي ماهو كذلك أوبخبربانهم كانوايفعلون كذافى زمن النبى صلى اللهعليه وسلم لازالظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلم على ذلك و نزول الوحي يه أويقولون ومن السنة كذالان الظاهران السنة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال بعضهم أنه يحتمل سنة العماماني اوسنة الخلفاء الراشدين قان السنة يطلق عليه الفصل الثالث في بيان أقسام الحديث والمتنوعة منها

⁽١) قوله مرفوعا انه فعل كذاأى كأن يقال عن ابن عباس مرفوعا انه فعل كذاو قوله أور فعه النخ أى كايقال أن أباهريرة رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم (٣) قوله كالملاحم جمع ملحمة بفتح الميم وسكون الملام وفتح الحاء المهملة أي الواقعة العظيمة القتل في الفتنة الهنيل

اعلم أن أقسام الحديث (١) منحصرة في ثلاثة . صحيح وحسن وضعيف. اذلا يخرج منهاشيء من الانواع الآتيـة وجـه الحصرانه أن اشتمل من أوصاف القبول على اعلاها فصحيح أو على أدناها فحسن وأزلم يشتمل علىشيءمنها فضميف فتنوع منهاا واع كثيرة الىمالا يحصى كاقاله السيوطي رحمه الله تعالى لان الحديث قابل للتنويع الى مالا يحصى اذلا تحصى احوال رواة الحديث وصفاتهم ولاأحوال للتون وصفاتها قالصحيح ما ثبت بنقل عدل تام الضبط غير معلل ولاشاذ (٢) فان كانت هذه الصفات على وجه الكال والمام فهو الصحيح لذاته وان كان فيه نوح قصور ووجدفيه ما يجبرذلك من كثرة الطرق فهوالصحيح لغيره وان لم يوجه فهو الحسن لذاته.وما فقد فيه الشروط المتبرة في الصحيح كلا أو بعضا فهو الضعيف والضعيف. أن تعدد طرقه وانجبر ضعفه يسمى حسنا لغيره . فرع والعدالة (٣) ماكذفي الشخص تحمله على ملازمة التقوى والمروءة والمراد بالتقوى اجتناب المكبائر كالشرك والزنا والبدعة وفي الاجنابعن الصغائر خلاف والمتمدعهم اشتراطه خروجه عن الطافة ١٤ الاالاصرار عليها مع غلبة الطاعات لكونه

⁽١) منحصرة في ثلاثة النجو بعضهم لم يزد نوع الحسن وجعله مندرجا في الصحبح وحصر الاقسام في اثنين صحبح وضعيف أه نبل

⁽۲) قوله قان كانت هذه الصفات النج أي في راوى الحديث (۳) قوله ملكة أي قوة راسخة أه نبل أه نبل أه نبل

كبيرة ولمرادوالمروءة التنزه عن دبض الخسائس والنقائص الى هي خلاف مقةضي الهمة مثل بعض المباحات كالاكل والشرب في السوق والبول في الطريق وأمثال ذلك . واعلم ان عدل الرواية أعم من عدل الشهادة فان عدل الشهادة مخصوص بالحر والذكر وعدل الرواية يشمل الحر والعبد والمرأة والمراد بالضبط حفظ المسموع وتثيته عن الفوات والاختالاف بحيث يتمكن من استحضاره منى شاء وهو قسمان ضبط المددر وضبط الكتاب فضبط المبدر بحفسظ الفلب ووعيه وضبط الكتاب بصيانته عنده الى وقت الاداء وأما وجوه الطعن المتعلمة بالمدالة فخمس الاول (١) بالكذب والثاني بأنهامه بالكذب والتالث بالفسق والرابع بالجهالة والخامس بالبدعة. واما وجوه الطمن للتعلقة بالضبط فخمس ايضا فرط الغفلة وكثيرة الغلط ومخالفة التفات والوهم وسوءا لحفظ فالغفله محصل فيالسمام وتحمل الحديث والغلط في السمام والأداء ومخالفة التقات في الاسنادوالمنن والوهم أن يكون على سبيل التوهم وسوء الحفظ للراد به هناأن لا يكون اصابته أغلب على خطئه وحفظه وأتقانه أكبر من سهوه ونسيانه.والشندد أن يرويه الثقة مخالفا لارجح منه حفظا (٢) وعددا مخالفة لا يمكن الجمع معها والعلة عبارة عن امر قادح في

⁽١) قوله بالكذب أى الطعن بالكذب

⁽٢) قوله أو عددا أيكان بروى جماعة عن ثقة آخر مايخالف مارويه هذا

الحديث أى مؤثر في رده يظهر للنقاد عندجم الطرق والبحث والتميين فيها وذلك كارسال الموصول. فرع : من الانواع المتنوعة من الاقسام الثلاثة متواتروماعداه من انواع الاحاديث يسمى أحاد او مشهورا وصالح ومضيف. ومسند. ومرفوع، وموقوف. وموصول. ومرسل ومقطوع ومنقطع ومعضل ومعنعن ومؤنن ومعلق وبدلس ومدرج وعزيز وغريب ومعلل وفردوشاذومنكر ومضطرب وموضوح ومقلوب ومدبج ومصحف وناسخ ومنسوخ ومختلف ومة ابع وشاهدومردود ومحفوظ ومتروك ومبهم وعال ونازل ومسلسل هفالمتواتر الحديث الصحيح الذي كانت رواته في الكثرة من الابتدا. الي الانتهاء الى أن يستحيل العادة تواطؤهم علي الكذب والمشهور وهو أول اقسام الاحادماكانت روواته في كل طبقة اكثر من اثنين وسماه جماعة من الفقهاء مستفيضا والصالح ماليس فيه وهنشديد أعهمن أن لا يكون فيه رهن أصلا أوفيه وهن غير شديد فهو صادق على الصحيح والحسن أيضا لصلاحيتهما للاحتجاح بهما والمضعف مالم بجمع علىضعفه بلفي متنه أوسنده تضعيف لبعضهم وتقوية للبعض الاخر(١) وهواعلى

الثقة فمن ذلك ان مسلما أخرج حديث مالك عن الزهرى عن عروة عن عائشة في الاضطجاع قبل ركمتى الفجر وقد خالف مالكا عامة أصحاب الزهرى كممر ويونس والاوزاعى وغيرهم عن الزهرى فذكر واالاضطجاع بعد ركمتى الفجر قبل صلاة الصبح اله نيل

⁽١) قوله وهو أعلى من الضعيف أى قوة لاضافا كما قد يتوهم اله نيل

من الضميف والسندما اتصل سند من رواته الى منتها مرفعا فقط أى لا وقفا ولا قطعا ويطلق على الكتاب الذي جم فيه مااسنده العبحابي اي رواه كسندا حدوقد يطلق ويراد به الاسنادفيكون مصدرا كسند الفردوس كا تقدم والرفوع ماتقدممن أنه (١) ماأضيف الى الني صلى الله عليه وسلم من قول أوفعل او تقرير متصلاكان اومنقطعا ويدخل فيه المرسل ويشمل الضميف. والموقوف ما تقدم أيضا من ان ماقصر على الصحابى قولاوفعلاو تقريرا هوالموصول ويسمى متصلاما اتصل سند وفعا ووقفالا مااتصل الى التابعي فلا يقال لهمتصلامطلقا بل يقال مقيداكما يقالمتصل الى سعيدبن المسيب والزهرى منلا ويسمي عدم السقوط اتصالا فالمتصل يكون مرفرعاوغيره والمرفوع يكون متصلا وغيره والمسندمتصل مرفوع فيكون بينه وبيزكل من المرفوع والمتصل (٢)عموم وخصوص مطلق فكل مسندمر فوع متصل و لاعكس.

⁽١) قوله ما أضيف الى الذي والمنطقة الصحابي أوغيره ولومنا الآن فيدخل فيه المسند والمتصل والمرسل والمنقطع والمعضل والملق دون الله قوف والمقطوع وقال الخطيب هوما أخبر به الصحابي عنه صلى الله عليه وسلم ذخرج بذلك المرسل لكن قال ابن الصلاح من جمل المرفوع في مقابلة المرسل حيث يقولون مثلا رفعه فلان وأرسله فلان فقد عنى بالرفوع المتصل لا مطلق مرفوع فهو مرفوع مخصوص كامر من أن المرفوع أعم من المتصل والمرسل اه نيل فهو مرفوع مخصوص كامر من أن المرفوع أعم من المتصل والمرسل اه نيل وحصوص من وجه اه

والرسلمارفه تابعي (١) مطلقا (٢) او تابعي كبير الى النبي صلى التعليه وسلم وهوضيف لا يحتب به (٣) عند الشافعي (٤) والجهور واحتب به ابوحنيفة وما لك وأحمد في الشهور عنهما ويسعى اسقاط الصحابي ارسالا وهذا في اصطلاح الفقها فهو ماسقط من سنده والواقي أوا كثرسواء كان من أوله أومن آخره أم بينها والمقطوع ما تقدم من انه ما انتهى الى التابعي قولا وقعلا و تقرير ا وليس بحجة والمنقطع ما سقط من واته واحد قبل الصحابي و كذامن مكانين واكثر بحيث لا يزيد الساقط في كل منها على واحد ويسبي هذا السقوط انقطاعا كا تقدم و المصلم اسقط من من واته را المسلم المنقط من واته را السقوط انقطاعا كا تقدم و المصلم المنقط من واته را الساقط الله عنها كثر مع التوالي (٢) كقول ما الله قال من رواته (١) قبل الصحابي اثنان فاكثر مع التوالي (٢) كقول ما الله قال

⁽۱) قوله مطلقا أى سوا كان التا بمى كبيرا وهومن اني جمامن الصمحا ية وكان جلروايته عنهم كسميدا بن المسبب أم صغيرا وهو من اتي و احدامنهم كالزهرى اه (۲) قوله أو تا بعى كبير أى وقيل هو مارفعه التا بعى الكبير فقط فلا يكون مارفعه التا بعى العبير مرسلا بل منقطعا اه نيل

⁽٣) قولة عند الشافعي أى وأحمد ومالك في أحد قوليهما اه نىل

⁽٤) قوله والجمهوراى جمهور المحدثين وكذا عند كثير من الفقها والاصوليين وذلك للجهل بحال الساقط فيحتمل أن يكون غير صحابي لان اكثر واية التابعين بعضهم عن بعض وحينئذ احتمل أن يكون ضعيفا قال السيوطى ولهذا لم يصوب قول من قال المرسل ماسقط منه الصحابى اذلو عرف أن الساقط صحابى لم يرد لانهم عدول اله نيل

⁽ه) قوله قبل الصحابي أى سواء سقط الصحابي أيضاً ولاوالمرادبه الصحابي المنطقط الصحابي أيضاً ولاوالمرادبه الصحابي الراوى فلوكان م صحابي روى عن صحابي فسقط أيضا فهوكالتا بعي الهنيل (٢) قوله كقول مالك الخ أى فانه يروى عن نافع عن ابن عمر عن عمر (٢)

صلى أنه عليه وسلم كذا ويسمى هذا السقوط عضلا . والمنعن الذى قيل فيه فلان عن فلان من غير لفظ صريح بالسماع أو التحديث أو الاخبار كحدثنا أو أخبرنا أوسمعت من فلان ويقال لهذا الفعل عنمنة . والمؤنن قول الراوى حدثنا فلان ان فلانا قال كذا. والمعلق ما حذف منه أول اسناده والمراد باول الاسناد طرفه الذى ليس فيه الصحابي سواء كان ذلك المحذوف واحدا أوأ كثرا وجميم الرواة ولو مم الصحابي مثال ماحذف من أوله واحد قول البخاري وقال مالك عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ولاتفاضلوا بين الانبياء فان البخارى بينه وبين مالك واحد ومثال ما حذف منه أكثر من واحد غير الصحابي قول البخاري وقالت عائشة وضى الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسام يذكر الله على كل أحواله ومثال ما حذف منه جميم الرواة حتى مع الصحابي قرل البخارى وقال وفد عبد القيس للنبي صلى الله عليه وسلم مرنا بحمل من الاوامر ان عملنا بها دخلنا الجنة الحديث (١) ومنه قول الواحد منا قال صلى الله عليه وسلم أوقال ابن عباس أوعطاء وغيره وهذا الاسقاطيسمي تعليقا(٢) أو المدلس الذي لا يسمى رواية شيخه الذي سمعه منه بل يروى عمن

فقد أسقط قبسل عمر اثنين اهد نيسل

⁽١) قوله ومنه أىمن المعلق

[&]quot; (٢) قوله والمداس بفتح اللام المسددة مشتق من الدلس بالتحريك وهو

فوقه با ظيوه اسماع ولايقطع في الكذب كاية ول عن فلان أو قال فلان ويقال لهذا الفعل تدليس ولفاء له مدلس والتدليس الانة أنواع أحدها تدليس الاسنادوهوان يسقطا سم شيخه لصغره أوضعفه ولو عنده غير فقط وير تقى الى شيخ شيخه أومن فوقه ولم يقبل الا ممن النزم تخريج الصحيح كالبخارى و نحوه و تدليس شيوخ بان يسمى شيخه الذى سم منه بغير اسمه المعروف (١) أو ينسبه أو يصفه (٢) بما لم يشتهر به تعمية كيلا يعرف وهو جائز لقصد تيقظ الطالب و اختباره ليبحث عن الرواة و تدليس المتون بان يدرج كلامه معها بحيث لا يتميز ان وهو غير مة بول لا يقاعه به غيره يدرج كلامه معها بحيث لا يتميز ان وهو غير مة بول لا يقاعه به غيره في أن سكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم وله أنواع أخر مبسوطة في الطولات . (٣) و المدرج (٤) ما يذكر الراوي في أوله أو وسطه في المطولات . (٣) و المدرج (٤) ما يذكر الراوي في أوله أو وسطه في المطولات . (٣) و المدرج (٤) ما يذكر الراوي في أوله أو وسطه

اختلاط الطلام ويطلق على الطلمة أيصاسمي الحسديث المذكور مذلك لاشراكها في الخفاء لان الطلمة خطي الاشياء عن البصرومن أسقط من السندشيا فقد ععلى ذلك الذي أسقطه أي أخفاه وكذا تدليس الشبوخ على ما سيأبي اهدنيل

(١) قىولەأوينسبەأى الى قبرلى أوبلىد أوصنعة أو نحو ذلك اھ نيل

(٢) قوله بمالم يشتهر به أى من كنية أو لقب أو نسبته أهـ نيل

(٣) قوله والمدرج أي من الادر جوهو الادخال سمى بذاك لما فيه من ادخال كلام آخر فيه و يعرف الادراج بوروده منفصلا في رواية أخرى أز التنصيص على ذلك من الراوى أو من بعض الائمة المطلعين عليه ولا يجوز تعمده في متن أوسند لتضمنه عزوالقول لغير قائله الاماكان لتفسير لفظ غريب أو لفائدة أخرى اه نيل

(٤) قولهما يذكرالر اوى أي سواءكان صحابيا أومن دونه فيكون الادراج في الرفوع والموقوع بالحاق التابعي فسن بعسده و المقطوع بالحاق تابع

أواخره (١) كلاما متصلايوهم انه منه أوما جعل فيهمتنان متناواحدا بان بكون عند الراوى متنان باسنادين مختلفين فيرويهما عنه را و فيجلها جيعامتنا واحدا مقتصراعلى أحدالسندين أوما برويه جاعة بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو (٢) ويجعل الكل استادا واحدا أو مايسوق المحدث اسناده الى منتها ه فيقطعه قاطع عن ذكر متنه ويذكر كلامااجنبيافيظن بعض من سمعه ذلك الكلام متن ذلك الاستادفيرونه عنه كذلك أومايكون متنه عندراوالاطر فامنه فانه عنده باسنادا خر فيرويه عند راو تاما بالاسناد الاول ولايذكر اسناد طرفه التاني الذيفيه الزيادة فعلم مماذكر أن الادراج قسمان لانه اماأن يكون فى المتن والسند والمدرج في المتن ثلاثة ١٣ انواع والمدرج في السند (٤) أربعة فالجملة

التابعي فمن بعده اله حاشيد الاجهور على البيقونية (١) قوله كلا ما متصلا الخ أى من غير فصل بين الحديث وبين ذلك

قائله مثلاوقوله وهمأى من لم يعرف حقيقة الحال اهنيل

⁽٢) قوله وبجعل السكل الخ أى كل الاسانيد اله نيل

⁽٣) قوله ثلاثة انواع أي الاول ماادرج في أول الحديث والثانى مافى وسطه والثالث مافي آخره اه

⁽ع) قوله أربعة أنواع أى الاول ماذكره بقوله أوماجعل متنان الح والثانى بقوله أوماجعل متنان الح والثانى بقوله أوما يرويه جماعة الحوالثا لمت بقوله أوما يسوقه المحدث استاده الح والربع بقوله أومايكون متنه عند راو الخ اله

عرفته. (١) والغريب ماكان راويه واحداولوفى طبقة واحدة من طبقاته وينقسم الى غريب صيب كالنرائب المخرجة في الصحيحين والى غريب منديف وهو النالب في النرائب ولذا قال الامام آحمد لا تكتبوا همذه الاحاديث الزرائب فانها مناكير وعامتها عن الضعفاء والى غريب حسن . في جامع الترمذي منه كتير. والعزيز ماانسرد بروايته اثبان ولومن طبقة واحدة فالغريب مادواه واحد مقط والعزيز مارواه اثنان فقط والمشهورمادواه ثلاثة قاكر (٧) والمعلل خبر ظاهره السلامة من الدال القادحة ي قبوله لجمعه شروطالصحة لكن فيه علة خفية فيهاغموض تظهر للقادا لحاذقين بمللهاعند جم طرق الحديث والتفحص عنهاه والفردوه والغريب وهوبنقسم الى قسمين فرد مطلق وفرد نسبى فالاول ماكان راويه واحدافي كل موضم والثانى ماكان روايه واحدافي بعض المواضع. والشاذ ما خالف الراوي الثقة

قوله الغريب سمي بذلك لا نفر ادراويه كالغريب الذى شدقه الا نفرا عن وطنه ه نيل (۱) قوله وعامتها عن الضعفاء أي وقال مالك رضى الله عنه شراله لم الغريب وخيراله لم الظاهر الذى رواه الناس وعن أبي يوسف رحمه الله من طلب الدين بالكلام تزندق ومن طلب غريب الحديث كذب ومن طلب المال بالمكيمياء أفلس اه نيل (۲) قراد والمعلل أى من اعله الله أصابه بعلة فقياس اسم المفعول فيه معل كمكرم. ولذا قال القرافي الاجود بل الصواب فياهنا المعلكا هو قياس اسم المفعول من أعل لمكن صحيح بعضهم التعبير عنه بمعلل ومعلول على طريق التجوز لوقوعهما في عبارة كثير من المحدثين والفقهاء خلافا لمن منعهما أه نيل عبارة كثير من المحدثين والفقهاء خلافا لمن منعهما أه نيل (۲) سامطلاحات)

فيه جاعة من الثقات أواحفظ منه بزيادة أو نقص فيظن انه و هم فيه . والمنكر الذي لايم ف منته من غير جهة راويه فلامتا به له ولاشاهد (۱) والضطرب ما روى على أوجه مختلفة بتقديم و تأخيراً وزيادة و نقصان أو أبدال راو مكان راو آخر أومتن مكان متن مكان متن اخر أو تصحيف في اسماء الرواة أو منل ذلك (۲) مع التساوى في الاختلاف (۳) بحيث أبتر جمح احداهما على الاخرى و لم يمكن الجمع بينهما من راووا حدباً ن رواه مرة على وجه واخرى على آخر مخالف له أو من أكثر بان يضطرب فيه روايتان فاكثر ويكون على آخر مخالف له أو من أكثر بان يضطرب فيه روايتان فاكثر ويكون الاضطراب في السند أو في المتن او فيهما ما تم الاضطراب مضارب في السند أو في المتن او فيهما ما تم الاضطراب عالما المن قال شيخ السند و مضطرب في المنار بويكون المنار وبعدم ضبط الراوى فهو نوع من (٤) المعال لكن قال شيخ الاسلام (٥) وقد

(١) قوله والضطرباي من الاضطراب وهوالاخلاف وهوالنوع من المعلل اله نيسل

(٣) قوله معالتساوى متعاق بقوله روى وكذا قوله من راوو حداو قوله من اكثر عطف على قوله من راو واحد اه

⁽٧) قوله بحيث لم يترجع أحداهما أي الرواينين أما ان ترجعت بكون راويها احفظ أواكثر صحبة للمروى عه أوغير ذلك من وجوه الترجيح الآتية فلا يكون الحديث مضطر با والحسكم للوجه الراجع واجب اذ لا أثر للمرجوح ولا اضطراب أيضا اذا أمكن الجميع بينهما بحيث يمكن ان المتكلم عبر بالفاظ عن معنى واحد وان لم يترجع منها شيء اه نيل

⁽ع) قوله قال شيخ الاسلام يعني سيدنا الشيخ الحافظ ابن حجر العسقلاني هنيل (ه) قوله وقد بجامع أي الاضطراب اه وليس له نسبة به صلى الله عليه

يجامع الصعحة وذلك بأن يقع الاختلاف في اسمر جل و احدوا بيه و نسبة وتحو ذلك ويكون ثقة فيعمكم للحديث بالصحة ولا يضر الاختلاف فيا ذكر مع تسدينه مضطرباقال وفي الصحب يزاحاديث كثيرة بهذه المنابة. والموضوعهو الكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم (١) ويسمي المتخلق والمسنوع وتحرم روايته مع العملم به الامبينا بأنه موضوع والعمل بهمطلقا أى بين وضعه أولا في العقائد أو في الاحكام وفي فضائل الاعمال أوغيرها من الترهيب والترغيب والقصص والمواعظ وتحو ذلك يخلاف الصميف فيعمل فياعد االاحكا والعقائد من فضائل الاعمال لكن بسروط ثلاثة أنالا يشتدضعفه (٢) فيخرج من انفرد من الكذابين ومن فحش غلطه وأن يدخل تحت أصل عام معمول به وأن لا يعتقدالفاعل سنية ذلك الفعل بذلك الحديث بل يعتقد الاحتياط وهذا هو المعتمد وقيل لايجوز العمل به مطاقا وقيل يعل به مطاقا ولوضع الموضوع أسباب منها افساد الدين كافعات الزنا دقة اذوضعوا اربعة عشر الف حديث كارواه العيقلي ومنها التعصب والانتصار للمذهب كالخطابية والرافضة كما روي اذرجلامن أهل الدعوجم عن بدعته فجمل يقول أنظروا هذا الحديث عمن تأخذونه فانا كنا

وسلم وقوله والمصنوع أى الذى صنعه القائل اه نيل (١) قوله و يسمى المختاق أى فنح اللام بعدها القاف أى المبكر الذي الدي ما الدند

⁽٢) قوله فيعذرج من انفرد الخاى حديثه لشدة ضعفه اهنيل

اذا رأينا رأيا مملماله حديثا ومنها اتبع هوى لوقداء والامراء تقربا اليهم نوضع مايوانق فواهم كافعل غياث الايام (١)حيث دخل على وم ورجده الحاء فدات قر الله المناد الماني على أ، ما رس والي الله بيق أن نصل أ. فد أو حنر . - اح نا و له ال بعد أن د عاما ذ الشهد اذ الله الد ساعلى وأمويا الحام الراشما لان عايه برا أنالن الدالات الما يمهد الاجرو عوار في ممانوه مراها المرم والدريق الى الوهدوالدرال جو الرام على المان ا لرادى أراار كاكم اللفظ الله بهودوشر نوع افسه فالدكوته كذاعابه عملي الموسام يها أنولس تمال أو ما ما ما المقاوب، مالمضيارب ادم القاوات وبدمر أيضامر كباء منقابا سانحديث متنه مشهور براه آبدل بواحدمن لره" تليه في الطبقة ليرغب فيه وحديث قاب سند بأن بجول سدمتن أنن آخر مروي بسندآخر ويجدل هذا المتن لسند آخر بقصدامتحان حفظ المحدث كقاب أهل البغداد على البخارى رحمه الله تعالى مائة حديث امتانا فردهاعلى وجوهها. والمدبج مارويه القرينان المتقاربان في السن والاسنادأي الاخذعن

⁽۱) قوله حیث دخل علی المهدی هو أبوهارون الرشید اه بنیقو نیه (۲) قوله والمقلوب أی القلب هو تبدیل شی مها تخرعلی الوجه الا تی تم هواما

الشيوخ (١) من الصرابة أوالتابعين أر تباعهم أواتباع اتباعهم وهكذا حال كون كل منهما واو اعن الآخر كرواية كل من أبي هريرة وعائشة عن الآخروهوبالباءالموح قالفتوحة المشة وبعدالم المضمومة والدال المهملة المفتو-بة وبالجيم آخره سمى بذلك لحسنه لان الدبيح في اللغة المزن. (٢) و الصحف الذي تغير انظه أومعناد في الاسناد أو التن كديت زين نابت أن الذي صل المعليه وسل أحتجر في السجد وهو بالراء تى الخا. معجرة من حصيرا تحود عملى فيهاصحفه ابن لهيمة فقال احتجم بالم والسخمان عن فوتعلق حكوشر عي متقدم عليه والمنسوخ مارني حكمه بدليل شرعى متآخر عنه اله والمخدان الحديث الذي عارضه حد ن آخر محسب الناهر رقد آمكن المهم بينهما بوجه صحبح آحدی ان عدوی و آخیرة (۳) م فررن المجذوروق جم بينهما(٤) إن مده النهراض لاتداء يبطبعها واكن جعل الله تدالى مخالطة

ان يكر المراسم المهم وهماز وكل مراف المدره الذان كرهم المراف والسهم قسمان أيضا لمن أحدهما في السندوالآ خرف المتن فالاقسام أر مقتم المقلوب من أقسام الضعف والقلب من حيث هو حرام الا بعصد الاخبار رقال العراقي وفي جرازه نظر اه ملعفسا يل الاه كن (١) قوله من الصعابة يا للشيوح هوف جرازه نظر المعتمف قل في القريب وشرحه هوفن سايل مهم وانهما يحداد الحذاق من المعاظ اهنيل

⁽٣) قوله مع فرمن المجذّوم هذا أول الحديث وتماءه فرمن المجذّوم فراركتمن الاسد أه تجبة

⁽٤) قوله بان هذه الامراض أى من الجذام والبرص وتعوهااه ش تغية

الريض للمنحيح سببالاعدائه وقديتخلف هذا ما اختاره ابن المملاح واختارشيخ الاسلامان نفي العدوى باق على عمومه والامر بالفراد من باب سد الذرائع الثلابتفق للذي يخالطه شيء من ذلك لتقدير الله تعالى ابتداء لاعدوى فيظن أن ذلك بسبب مخالطته فعتقد صحة العروى فيقم في الحرج فامر بتجنبه حسما المادة . والمتابع بصيغة اسم الفاعل حدیث رواه راو موافقا لح یشرواه راو آخر وهذا معنی ما یقول المحدثون تابعه فلان وكثيرا ما يقول البخارى في صحيحه ويقولون ولهمتا بعات فاذاقالوا تفردبه ابوهر يرةمثلا كانمشعر ابانتفاءالمتابعات والمتابعة توجب التقوية والتأ كيدوقد تكون في نفس الراوى وقد تكون في شيخ فوقه والاول آتم وأكمل مثال الاول كماروي حمادمثلا حديثا عن أيوب عن ابن سيرين عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فروى ذلك الحديث غير حمادعن آيوب والثاني كما رواه غيراً يوب عنابنسيرين أوعن أبي هريرة غيير ابنسيرين أوعن الني صلى الله عليه وسلم غيرابي هريرة والبخارى قدياتي بالمتابعة ظاهر كقوله في مثل هذا تابعه مالك عن أيوب أى تابع مالك حمادا فرواه عن ايوب كرواية حاد فالضمير في تابعه يمود الى حاد و تارة يقول تابعه النار (١) ولا يزبد فيحتاج اذن الى مرفة الطبقات ومراتبهم وللتابع أنواقف الاصلفى

⁽١) قوله ولا يزيدأى لا يذكر نعو عن أيوب أه

اللفظ والممى يقال مثله وان واقن في المعى دون لفظه يقال نحود ويشترط في المتابعة أن يكون المدينان من صحابي واحد وانكانا من صحابين يقال لهشاهد كايقال لهشاهد من حديث الى هريرة ويقال له شواهد ويشهد بهحديث فلانوبعضهم يخصون المتابعة بالموافقة فى اللفظ والشاهد في المعي سواءكانا من صحابي واحد أومن صحابيين وقد يطلق الشاهدو المتابع عمنى واحدو تشبع طرق الحديث وأسانيدها لقصد معرفة المتابع والشاهد يسمي الاعتبار. والمردود ماروى مخالفا لما روادالنقات ولم يكن راويه نقة . والمحفوظ مارواه ثقة (١)ورجم بمزيد حفظه وضبطه أو كثرة العدد أووجوه اخر من المرجحات. والمتروك مايكون راويه منهما بالكذب بان يكون مشهورا بالكذب ومدروفا به في. كلام الناس ولم يثبت منه كذب في الحديث النبوى وكدا رواية ما يخالف قواءد معلومة ضروربة وهذا الرجل أن تاب وصحت توبته وظهرت أمارات الصدق منه جاز سماع حديثه. والمبهم مارواه من لم يعرف اسمه وحاله وأنه ثقة أو غير ثقة كما يقول آخبرني رجل واخبرني شيخ وحديث المبهم غير مقبول الا أن يكون راويه صحابيا كما يقول اخبرني صحابي فهو مقبول لانهم عدول وان جاء حديث البهم بلفظ التعديل كما يقول اخبرني عدل أو حدنى ثقة

⁽١) قوله ورجع أيءلى مارواه غيره

ففيه اختلاف والاصح انه لايقبل لانه لا يجوز ان يكون عدلا في اعتقاده لافي نفس الامر وانقال ذلك امام حاذق قبل والعالى ماكان سنده عاليابالنسبة الىغيره وهوخسة أقسام الاول مطلق من التقييد بامام أوكتاب وهو ما كاز قربه من رسول الله صلى الله عليه وسلم بعدد قليل (١)مع كونه نظيفاصحيحا بالندبية الى سند آخريروى ذاك الحديث مينه بمددكتير أو بالنسبة لمطاق الاسانيد. والثاني ما كان قربه من أمام من أعة الحديث ذى صفة عالية كالحفظ والضبط كمالك والشافعي رضى الله عنهما (٢) كذلك .والثالث ما كان قربه بالنسبة لرواية الشيخين وأصحاب السنن كذلك. والراء ماكاذعلوه يتقديم وفاة الراوى سواءكان سهاعه مع متأخر الوفاة في آن واحد أوقبله والخامس ما كزعاوه بتقديم السماع (٣) فن تقدمه ما د مرشيخ أعلى عن سم من ذاك الشيخ نفسه بعده والنازل كالعالى بالنسبة الى أضداد الاقسام العالية فهو خسه أمسام أيضا فال كل قديم من أفسام الداني يقابله قسم من أقسا النازل. والمساسل ماورد بحلة واحدتني الرواة أوالرواية أى ما توردت فيه الرواية والرواة على وصف واحد

⁽١) قوله مع كونه نظيفا صحيحا أى اه ااذاذان مع ضدف و الاانتفات إلى علوه سيا ان كان فيه مض الكذابين المتأخر بن عن ادعي سماعا مر الصحابة مثل خراش و نعيم بن سالم أه نيل

⁽٢) قوله كذلك أى بعدد قليل مع كو به نظيفا صحيحا بالنسبة الى سند آخر اله (٢) قوله فن تقدم النج أي فحد يثمن تقدم مماعه م شخن أعلى من حديث من (٣)

ونحوه صار الحديث مسلسلا باعتبار هذا الاتحاد فكل راويرويه بعمينة ترجم الى صفة التحمل ومثال الثاني للمسل بقص الاظفار يوم الخيس وهوانه صلى الله عايه وسلم قال قص الافافار ونتف الابط ومحلق العانة يوم الخميس والنسل والطيب واللبس يوم الجمعة فقص الاظفار وما بعده و ف كذ وصفا فعليا للراوى الا انه لما أديف لى زون الروابة عد من الاوصاف التملقة بها (١) فيجب على كل راو ان يضيفه الى زمنها ومثال الثالث الحديث السلال باجابة الدعاء في المنز واجابة لاعاء والركان وصفاله تعالى الانها متعلقة بمكان الرواية من حيث ان الراد اجابة دعاء واقع في اللبزم لا مطاقا فيلزم كل راو ان يفتدى عا ذكر ومنال الرام الحد شالمسل بالآخرية ككون الراوى آخرمن روى عنشيخه فيقول أخبر نافلانوانا آخرمن روى عنه فنولا فنا اخرالخ والردد وصفا معلقابالواوى الاانه لما تعلق بتاريخ الرواية عد من الاوصاف المنملفة بها وكانه يقول روايتي وقمت في آخر أزمنة الرواية عنه ولايذهب منك ان الراد بالوصف المتعلق بالتاريخ وصف مخصوص كالآخرية ولاينال ان هذا متعلق بزمن الروايه فهوتكرار ومنهذا القسم الحديث المسلسل بالاولية بمعىان كلراو انما يرويه عمن لم يسمع مه شيآ قبله من الاحاديث كحديث الراحون

⁽١) قوله فيجبعلى كل راوالخ أى والا فلابكون مسلسلاوكان الحافظ الدمياطي يقلم اظفاره يوم الجميس ويسلسل هذا الحديث اه حاشية البيقونية

يرحمهم الوحن ارحموامن في الارض يرحمكم من فى السياء فبقول الراوى سمعته من شيخي فلان وهو أول حديث سمعته منه ويقول شيخه كذلك وهكذا الى عام السلسلة ومن الانواع رواية الآباء عن الابناء كرواية العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل ان رسول الله صلى الله عليه وسلم جم بين المملانين بالمزدلفة ورواية الابناء عن الآباء ويدخل فيه رواية الابن عن أبيه عن جده ورواية الاكابر عن الاصاغر ورواية السابق واللاحق وهوان يشترك في الرواية عن احد راويان متقدم ومتأخر تباين وقانهما تباينا شديدا فحصل بينهما أمد بعيد ورواية الاخوة والاخوات ومنهامفر دات من الاسماء والكنى والالقاب في الصحابة والرواة أى من لم يشاركه غيره فياذكر (الفصل الرابع) في بيان تطبيق ما وقع للترمذى في جامعه . اعلم أن من عادة النرمذي أن يتول في جامعه حديث حسن صحيح حديث حسن غريب حديث حسن غريب صحيح ولأشبهة في جوازاجهاع الحسن والصحة بان يكون حسنا لذاته وصحيحا لغيره وكذلك في اجماع الغرابة والصحة كما أسلفنا وأما اجماع الفرابة والحسن فيستشكلونه بانالنرمذي اعتبرفي الحسن تعدد الطرق (١) فكيف يكون غربها وبجيبون بأجوبة منها ان اعتبار تعدد الطرق في الحسن ليسعلى الاطلاق بل في قسم منه وحيث حكم باجماع الحسن (١) قوله فكيف يكون غريبا اى فان الغريب لا يروى الا من طريق واحد اه حاشية نخبة

والغرابة للراد قسم آخر . ومنها انه اشاربذلك الى اختلاف الطرق بأن جاء في بعض الطرق غرببا وفي بعضها حسنا ومنها أن الرادبالحسن هنا ليس معناه الاصطلاحي بل اللغوى بمعى ماعيل اليه الطبع وهذاالقول بعيدجدا ومنها أن قيل أن أوالى للشك محذوفة قبل قرله حسن فكأنه قال غريب او حسن بان يشك ويتردد في انه غريب أو حسن لعدم معرفته جزما(الفصل الخامس)في بيان الاحتجاج في الاحكام بالاخباد وما يناسبه والاحتجاج بالخبرالصحيح في الاحكام مجمع عليه وكذا الحسن لذا بهعند عامة العلماء فهو ملحق بالصحيح في باب الاحتجاج وأنكان دونه في المرتبة والحديث الضميف الذي بلغ بتعدد الطرق مرتبة الحسن لغيره عجمع عليه ايضاوما اشتهر أن الحديث الضعيف معتبر في فضائل الاعمال لافي غيره آكصفات الله والحلال والحرام فالمراد به مفرداته لا مجموعة (١)لانه داخل في الحسن لافي الضميف وصرح مالاعة وقال بمضهم أنكان الضعف منجهة سوءحفظ أواختلاطاو تدليس مع وجود الصدق والديانة ينجبر بتعدد الطرق وأن كان من جهة اتهام الكذب اوالشذوذ أوفحش الخطأ لا ينجبر به والحديث محكوم عليه بالضعف ومعمول به في فضائل الاعمال(٢) وعلى مثل

^() قوله فالمراد به مفرداته أى والمفردالذى لم يبلغ انعددالطرق بوتبة الحسن تغيره والمجموع هو ما يخالف المفرد

⁽٢) قوله وعلى مثل هدنا أى على هدنا التفصيل

هذا ينبني أن يحمل ما قيل أن لحوق الضميف بالضميف لايفيد قوة والا فهذا القول (١)ظاهرالفسادفتدبر (وأعلم)أذالذى تقررعندجهور المحدثين أن الصحيح البخارى مقدم على سائر الكتب المصنفة حتى قالوا أصم الكتب بعد كتاب الله صحيم البخارى قال الحافظ أبوعلى النيسابوري وقال بعض علماء المغرب صحيح مسلم أصح وأنكر العلماء ذلك عليهم والصواب ترجح البخاري وقال النسائر أجو دهذه الكتب كتاب البخارى واجتمعت الامة على صحة هذين الكتابين ووجوب العمل بأحاديثهما (٢) وأنجلةما في صحيح البخاري (٣)من الاحاديث المسندة سبعة آلاف وماثنان وخمسة وسبعون حديثا بالاحاديث المكررة وبحذف المكررة نحو أربة الآف كذاذكرا النووى في التهذيب والحانظان ححر فيمقدمة فنح البارى وقيل غير ذلك وقد

⁽١) قوله ظاهر انهساد لبداهة أندوق الضعيف بالضعيف يفيد القوة (٢) قوله وانجلة مافي صحبح البخارى الخ واهاعددكتبه فقال فى الكواكب انها مائة وشيء وأبوابه ثلاثة آلاف وأربعائة وخمسون بابامع اختلاف قليل فى نسخ الاصول وعدد مشائخه الذين صرح منهم فيه مائتان وتسعة أنون وعددمن تفردبالرواية عنهم دون مسلمائة واربعة وثلاثون وتفرد أيضا شائخ عتقع الرواية عنهم لبقية أصحاب المكتب الخسد الابالواسطة ووقعله اثنات وعشرون حديثا نلاثيات الاسناد والثلاثيات مالم يتوسط بينه وبين النبي صنى الله عليه وسلم الا ثلاث رواة اه قسطلاني

⁽٣) قوله من الاحاديث المسندة واما جملة مافيه من التعاليق قالف والمائة واربعون حديثا واكثرها مكرر يخرج فىالكتاب اصول متونه وليس فيه من

تنازع البخارى المذاهب الاربعة والصحيح (١) أنه مجتهدوأن جلة ما في صحيح مسلم اربعة الاف حدبث اصول دون المكررة وأن الحديث الذي أتفق الخارى ومسلم على تخريجه عن صحابي واحد وسمى متفقا عليه والالماء ادمجه وع الاحادبث الصحيحة المتفقة عليها الفان وثلا تاقة وستة وعشر زود الجالة ما انقف والماشيخان قلم على غيره شمانفرد البخاري تم انفرد ملم تم ماكان على شرط البخارى وهسلم تم ماهو على شرط الباندن ثم ماهو على شرط مسلم ثم مارواه غيرهم من الأسة الذن السرموا الصحمة وصحوه فالاقسام سبعة وارا: بشرط البخارى ومسلم آن يكون الرجال مقصفين بالصفات التي يسر البخايي ومسلم من الضبط والعدالة وعدم الشذ.ذ والنكارة والغفلة وقيل المرادبشطهما أنفسهم فعلى هذا اذا قيل مثلا ان هذا الحديث رواه اوداود علىشرطالشيخين فالراد ان المشائخ الذين وى عنهم الشيخان م الذين وى عنهم ابوداود هذا الحديث وهكذاوقيل ان المرادبشرط البخارى للماصرة واللقاء بين الشيخ وتلميذه وشرطمسلم المعاصرة فقط فشرط البخارى أخص من شرط مسلم فكل شرط لمسلم وشرطال بخارى ولاءكس قال الشيخ الشرقاوى في حاشيته على تحفة الطلاب للرادبشرط البخارى الرجال التقات المدل وآما تفسيره باللقاء والمعاصرة المتون التى لم تخرج و لومن طريق أخري الا مائة وستون حديثا اله قسطلاتى (١) قوله انه مجتهدأى مجتهد مطلق اه نيل

قهو من خصوص الحديث المعندن كروينا عن فلان عن فلان. (الفصيل السادس) في بيان الاحاديث الصحيحة لم تنحصر في صحيحي البخارى ومسلم ومايتعاق به (اعلم) ان الاحاديث الصحيحة لم تنحصر فى صحيحي البخارى ومسلمولم يستوعباالصحاح كلهابل همامنحصران في الصحاح والصحاح الى عندهما وعلى شرطهما أيضالم يوردهما في كتابيه انضلاء ماعندغير همافال البخاري مااوردت في كتابي الاماصيح ولقد تركت كثيرا من الصحاح وقال مسلم الذي أوردت في هدذا الكتاب من الاحاديث صحيح ولا أقول أن مانركت ضعيف اهولا مدأنبكون في هذا النرك والايتاءوجه تخصيص اما من جهة الصحة أومن جهة مقاصد أخرى والحاكم أبوعبدالله النسابورى صنف كتابا وسماه المسندرك بمعنى ان ماتر كه البخارى ومسلم من الصحاح أورده في هذا الكتاب وأن الكتب السنة المشهورة القررة في الاسلام الى يقال لها الصحاح الست هي صحيح البخاري وصحيح مسلم والجامع للترمذي والسنن لابى داود ولانساني ولان ماجه وعند البعض الوطأ الامام مالك بدل ابن ماجه وصاحب جامع الاصول(١) اختار الموطأ وفي هذه الكتب الاربعة اقسام من الاحاديث من الصحاح والحسان والضعاف فتسميتها بالصحاح الست طريق التغليب وهذه المذكورات من الكتب أشهر الكتب وغيرها من الكتب كثيرة

⁽١) قوله اختار الموطأ أى على السنن لابن ماجه

لهم مأخوذمن التسلسل وهو انتتابع فهمو عبارة عن تتابع رواية الحديث أورجاله على حالة واحدة ووصف واحدوهو سبعة أقسام ثلاثة متملقة بالرواة واربعة بالرواية لان تتابع الرواة على وصف اعم من أن يكون قوليا فقط أو فعليا فقط أو همامعامنال الاول الحديث المساسل بقوله صلى الله عليه وسلم لمعاذ دنى الله عنه يأمعاذ انى أحبك فقل في دبر كل صلاة اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك فانه مساسل بقولكل من الرواء لمن برويه وأنا احبك فقل الخ ومال الناني ما رواه صاحب نيل الأماني عن شيخه الشيخ الاجل السيدعمر بن سودة المهدى التاودى الغربي وهو ماهاله وآزالشبخ الاجل حدثى وهو مصافيع لى علاصقة ابهام بده الني لابهام بدى وجعل السبابة والوسطى مز بده بجانب ابهام يدى والخنصر والبنصر منه عند خنصري وبنصرى (١)والمعصمين دلائة لحدثى سدى محمد السنوسى وهو مصانع لی کذلك حدثی سیدی مدنن ادریس وهومصافع لی حدثی الامام الاكبرشي الدين الدربي وهومصافيعلى - دثني رسول الله صلى الله عايه وسلم وهوه مافع لى قال الاهم اغفر لى ولاخى هذا و أدخلنا

سمع أعم من ذلكالت خ لخ فقوله أعلى خبر لقوله فمن تقدم بحذف مضاف وكذا قوله ممن سمع ففيه حذف مضاف اه

⁽١) قوله والمعصم بكسر الميم وسكون الدين وفتح الصاد موصع السوار من الساعد اله قطر المحيط

فى رحمتك وأنت ارحمالراحين قال شيخنا المذكور وكلا روايتي ابن ادريس عن ابن العربي وابن العربي عنه صلى الله عليه و سلم بلاواسطة بطريق خرق العادة اذلم بلتق ان ادريس مع ابن العربي ولا ابن العرب مع رسول الله عليه وسلم قال والاضير في مثل ما يؤخذ من ذلك بهذه الطرق للتبرك لاسمامن مقام الصديقان وبهذا بجوز رواية الحديث عند أهدل الصديقية من باب قوله صلى الله عليه وسلملما آخير يتبكل البقرة والذئب وحمديثهما فى الصحيح وقبال الناس سبحان الله يقرة وذئب يتكلمان قال آمنت بذاب أنا وابوبكر وعمر ومنالهامعاالحديث المسلسل بقض اللعية وقول آمنت بالقدراليخ وهوقوله صلى الله عليه وسلم لانس رضى الله عنه لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقد رخيره وشره حلوه ومره فانه صلى الله عليه وسلم بعد أر فاله لانس قبض على لحيته الشريفة وقال آمنت بالقدر الح وكذلك أنس يفعل هكذا بعدروابته للغير (١) ومن روى عنه كذلك وهلم جراً (٢)ولان تتابع الرواية على وصف واحد يكون الوصف فيه اماصيغة منصبغ الآداءأوأمرامتعلقابزمن الرواية أو مكانهاأوتاريخها منال الاول ان يووى جميع الرواة الحديث بصيغة أنبأني أو حدثني أو نحو ذلك من طرق الرواية فلما اتحسد ما وقع للرواة من السيام

⁽١) قوله ومن روى عنه عطف على قوله أنسى

⁽٢) قوله ولان تتابع الرواية عطف على قواد لان تتابع الرواة اه

ب شهيرة ولقد أورد السيوطي الاحاديث في كتابه جمع الجوامع من كتب كثيرة تتجاوز خسين مشتملة على المسحاح والحسان والضعاف وقال ما آردت فيه حديثا مرسوما بالوضع اتفق المحدثون على تركه ورده والله أعلم وذكر صاحب المشكوة في ديباجة كتابه جياعة من لائمة المتقنين وهم البخار؛ ومسلم والامام مالك والامام الشافعي والاامم احمد بن حنبل والترمذي وابود اودوالنسائى وابن ماجه والدارمي والدارقطى والبيهق ورزين وأجمل غيرهم وفي حجة الدالبالغة اعلم انه ، لاسبيل لناالى معرفة الشرائع والاحكام الاخبر الني صلى الله عليه وسلم ولاسبيل لنا الى معرفة أخياره صلى الله عليه الابلق الروايات المنتهية اليه صلى الله عليه وسلم بالاتصال والعنة و رالروايات لاسبيل اليه في يومنا هذا الا بتتبع السكتب المدونة في علم الحديث فانه لا يوجد اليوم رواية يعمد عليها غير مدونة فوجب علينا ان نعتمد على الكتب المدونة المعتمدة اه (الفصل السابع) في بيان حدثنا واخبرنا وانبأنا وغيرها فال العيني في شرحه على الصحيح قال القاضي عياض لاخلاف فى انه يجوز في الساع من أفظ الشبخ أن يقول السامع فيه حدثنا وأخبرنا وأنبأنا وسممته يقول وقال لنما ملان ودكر لنما فلان اه قال النسووى كان من مذهب مسلم رحمه اذ النوق بين حدثنا و خبرنا ان حدثنا لا يجدوز اطلاقه الا ال (-- ٢ -- اصطلاحات)

سمعه من لفظ الشيخ خاصة وآخبر نالماقرى على الشيخ وهذا الفرق هو مذهب الشافعي وأصحابه وجهور آهل العلم بالمشرق وذهب جماعة الى انه يجوزان يقول فها قرىء على الشيخ حدثنا وأخبرنا وهو مذهب الزهرى ومالك والبخارى وجماعة من المحدثين و هبت طائفة (١) الى انه لا يجوز اطلاق حدثنا ولا اخبرنا في القراءة وهو مذهب ابن المبارك. واعلم انه جرت العادة في اصطلاح المحدثين بالاقتصار على الرمز في حدثنا وأخبرنا واستمر ذلك الاصطلاح عليه من قديم الاعصار الى زماننا واشتهر ذلك بحيث لايخني فيكتبون من حدثناوهوالثاء والنون والالف وربماحذف الثاءفيكتبونا ويكتبون من آخبرناأ نا(٢)ولا بحسن زيادة الباءقبل تا اه (تنبيه) اذاكان للحديث اسنادان أو أكبر كتبوا عند الانتقال من اسنادالى اسناد كالسناد ح وهي حاء مهملة مفردة والمختار انها مآخوذة من التحول التحوله من اسناد الى اسناد وانه يقول القارى. اذا انتهى اليهاح ويستمرفى فراءةما بعدها وقيل انهامن حال بين الشيئين اذا حجز لكومهاحالت بين الاسنادين وانه لايا فظعند الانتهاء اليها بشيء وليست من الرواية وقيل الهارمز الى قوله الحديث وال أهل المغرب كلهم يقولون اذا وصلوا اليهاالحديث وقدكتب جماعة من الحفاظ مو منهاصه

⁽۱) قوله الى انه لا يجوز اطلاق حدثنا الخ أى بل يقول حدثما قراءة وأخبرنا قراءة وقضية انه يجوز اطلاق كل منهما لما سمعه من لفظ الشيخ فتدبر (۲) قوله ولا يحسن زيادة الباء قبل أى كان يقال أينا

قيشمربانه رمزصيح وحسنت (١) ههناكتا بته الثلاية وهم انه سقطمةن الاسناد الاول م هذه الحاء توجد في كتب التأخر بن كتير الوهي كثيرة في صيح مسلم قليلة في مسجيع البخاري وقال النووي رحمه الله تعالى وجرت عادة أهل الحديث بحذف كلة قال (٢) وتحوه فيا بين رجال الاستاد في الخط فينبغى للقارى وأن يلفظ بهافاذا كان في الكتاب قرى وعلى فلان اخبرك فلان فليقل القارىء علىقرىءفلان قيل له اخبرك فلان واذا كان فيه قرىء طي فلان اخبرنا فلان فليقل قرىء على فلان قيل لهقلت آخر نافلان واذا تكررت كلمة قال كقوله حدثنا صالح قال قال الشعبى فانهم يحذفوف احدها في الخط فليلفظ بهما القارىء فلو ترك لفظة قال في هذا كلد اخطأ والسماع صحيح للعلم بالمقصود ويكون هذا من الحذف لدلالة الحال وقال ايضا رحمه الله تعالى ليس للراوى أن يزيدفى نسب غيرشيخه ولا صفته على ماسمه من شيخه لئلا يكون كاذبا على شيخه (٣) فان اراد تعريفه وايضاحه وازالة اللبس المتطرق اليه اشابهة غيره فطريقه أن يقول حدثني فلان يعني ابن فلان أوالفلاني أوهو ابن فلان وتحو ذلك فهذا جائز حسن قداستعمله الائمة وقدآكثر البخارى ومسلمنه في الصححين غاية الاكتار اه وقال العيني رحمه الله تعالى قدأ كثر

⁽١) قوله همنا الخ أى عند الانتقال من استاد الى استاد وقوله كتا بتــه

أى قوله ونحوه أى مثل قبل له وقلت (٣) قوله فانأراد تمريفه أى غيرشيخه

البخارى من الاحاديث وأقوال الصحابة وغيرهما بغير اسناد فان كان مسيغة جزم كقال وروى فهوحكم منه بصحته وماكان بصيغة التمريض كروى وقيل قليس فيه حكي بصحته ولكن ليس هو واهيا اذلوكان واهيالما ادخله في صحيحه فان قلت انه قد قال ما أدخلت في الجامع الإماصح فيخدن فيه ذكرما كان بصيغة التمريض قلت معناه ما ذكرت فيه مسندا الاما صح وقال القرطبي لا يعلق البخارى في كتابه الاماكان مسندا لكنه لم يسنده ليفرق بين ماكان علي شرطه في اصل كتابه وبين ماليس كذلك اه (مسئلة)في عمل الرواية من الشيخ وفي ادالهاللتلميذ (١) الاول كقراءة الشيخ عليه املاء من حفظه أومن كتابه (٢) فتحديثا بلا املاء فقراءته على الشيخ فسماعه بقراءة غيره على الشيخ ويسمي هذا والذى قبله بالعرض فمناولة ومكاذبةمع اجازة كأن يدفع له الشيخ أصل سماعه أوفرعا مقابلا به أو يكتب شيئا من حديثه لحاضر عنه او غائب عنه م يقول له أجزت لك روايته عى فاحازة بلامناولة ولامكانية لخاص فى خاص كأجزت لك رواية البخارى فنخاص في عام كأجزت لك رواية جميع مسموءاتي فعام في

⁽١) قوله الاول أي التحمل

⁽۲) قوله فنحديثا على غوله الملاء وأما قوله فقرأته الخ وفساعه وفناوله أومكاتبة وفاعلام وفوصيته وفوجادة فكناوله أومكاتبة وفاعلام وفوصيته وفوجادة فكلها معطوف على قوله كقراءة الشيخ عليه واتياء الفاء فيها للاشارة الى ان كل صورة دون ما قبلها فى الرتبة اله

خاص كأجزت لمن ادركني زواية مسلم فعام في عام كأجزت لمن عاصر في رواية جميم مروياتى فلفلان ومن يوجدمن نسله تبعاله فمنا ولةا ومكاتبة بلا اجازة ان قال معها هذا من سماعي فاعلام بلااجازة كان يقول هذا الكتاب من مسموعاتي فوصية كان يوصي بكتاب الى غـيره ليرويه عندسفره اومو تهفوجادة كأن وجدحد يثاأو كتابا بخطشيخ معروف والمختار جواز الرواية بالمذكورات لا اجازة من يوجدمن نسل فلان (١) والثاني علي ترتيب مامراً ملي على حدثني قرأت عليه قرىء عليه وانا اسمع اخبرني اجازة ومناولة او مكاتبة أخبرني اجازة انبأى مناولة او مكاتبة أخبرني اعلاما أوصي الى وجدت بخطه اله ملخصا منجم الجوامع وغاية الاصول شرح لب الاصول (مسئلة) الاكثر من العلماء ومنهم الائمة الاربعة على جواز نقل الحد ثبالمعي للعارف بمدلولات الالفاظ ومواقع الكلام بأن يأتى بلفظ بدل آخر مساوله في المراد منه وفهمه لان المقصود المعي واللفظ الة له اما غير العارف فلا يجوز له تغيير اللفظ قطعا وسواء في الجواد نسى الراوى اللفظ أملا وقال الماوردى يجوز ان نسى اللفظ والا فلا لفوات الفصاحة في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وقيل يجوز ان كان موجبه اعتقادا كالعلم بذاته تعالى وصفاته فانكان موجبه عملافلايجوزه في بعض مما اشتمل على حد من البلاغة تقضر عنه الرواية بالمعنى

⁽١) قوله والثاني أي الادا.

كحديث أبى داود وغيره مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتعليلها التسليم فان افادة حصر للفتاح فى الطهور والتحريم فى التكبير والتحليل فى انتسليم وال حصلت بغير الالفاظ المذكورة لكن تفوت الدرجة القصوى من البلاغة في تأدية الحكم المذكور فعلى هذا علم ان محل البزاع ماليس من جوامع كله صلى الله عليه وسلم نحوكل امرايس عايه أمرنا هوردوقال ابن سيرين وتعلب والرازى من الحنفيه لا يجوز مطلقا وروى عدم الجواز عن ابن عمر دضي الله عنهما حذرا من التفاوت وال عن الناقل عدمه فان العلماء كثيرا ما يختلفون في مسى الحديث المراد واجيب بان السكلام في المني الظاهر لا فيا يختاف عيه كا انه ليس الكلام فيما تعبد بالفاظه كالاذان والتشهد والتكبير والتسليم ومثال ما يختلف فيه كقوله صلى الله عليه وسلم لاصلاة الابفائحة المكتاب فار اختلف فى معناه فن قائل الدالمعي لاصلاة صحيحة ومن قائل ال المعي لاصلاة كاملة اهشرح جم الجوامع للمحل بحذف بعض مهذا في الذي يسمعه من غير المستفات المستفات فلايجوز تفييرهاوان كان بالمني واما اذا وقع في الرواية أو التصنيف غلط لاشك فالصواب الذي قاله "الجاهير انه يرويه على الصواب ولايغيره في الكتاب بل يغبه عليه حال الرواية أوفى حاشية الكتاب فيقول كذا وقع والعبواب كذا اه مقدمة البخارى (مسئلة) ان العلماء اختلفوا في جواز تقديم بمض المناعلى بعض

بناء على خسلاف جواز الرواية بالمعنى فان جوزناها جاز والا فلا قال النووى رحمه الله تمالى بنبنى أن يقطع بجوازه ان لم يكن القدم مرتبطا بالمؤخر وأما اذافدم المتناعلى الاسنادأوذكر المتن وبعض الاسناديم ذكرناقي الاسناد متد الاحتى وصله عاابتدأ به فهو حديث متعمل والسماع صحبح فلو آراد من سمه هكذا ال يقدم جميع الاسناد فالمدحيح الذى قاله بعض المته مين القطع بجوازه وقبل فيه خلاب كتقديم بعض المتن على بعض وقال النووى رحالله تعالى يستحب لكاتب الحديث اذا مربذكراته عزوجل ان يكتب عزوجل أوتمالى اوسبحانه وتعالى أوتبارك اسمه أوجلت عظمته أوجلت قدرته اوما أشهبه ذلك وكذا يكتب عندذكرالنبي مسلى الله عليه وسلم فيتليك ونحوها بكالها لارامزا اليها ولا مقتصرا على احسدى كلتيها وكذا يفول فى الصحابي رضى الله عنه فان كان صحابيا ابن صحابي قال رصى الله عنهما وكذا يترضى أويترحم على سائر العلماء والاخيار ويكتب ذلك كله وان لم يكن مكتو بافي الاصل الذي يذهل منه فان هذاليس رواية وانماهو دءاء وينبني للقارىء أن يقرأ كل ماذكرناه وال لم يكن مذكورافي الاصل الذى يقرآمنه ولايسام من تكراد ذلك ومن غفل هذا حرمخيراعظ اوفوت فعبلا جسمااه (الفصل النامن) في بيان مثله وبيان اصطلاحات يستداونهافي ضبط الاسماء قال النووى رحمه الله تعالى اذا روى الشيخ الحديث باسنادتم أتبعه اسناد آخر فقال عندانتها وهذا

الاسناد مثله أونحوه فأراد السامع أن يروى المتنبالاسنا دالثاني مقتصرا عليه فالاظهر منعه وهوقول شعبة وقال سفيان الثورى يجوز يشرط كون الشيخ المحدث صابطا متحفظا مميزا بين الالفاظ وقال محيي بن معين يجوز ذلك فى قوله مثله وهو ما اتفق الحديث المروى بالاسناد الاول في اللفظ والمعنى ولا بجوزفي قوله نحوه وهو المتفق في المعى فقط بناء على منع الرواية بالمعى فاما على جوازها فلافرق كما قاله الخطيب البغدادي وكان جماعة من العلماء يحتاطون في مثل هذا فاذا أراد وا رواية مثل هذا آورد احدهم الاسناد الناني ثم يقول مثل حديث فبله متنه كذائم يسوقه واختارا للطيب هذا ولاشك في حسنه اه ببعض زيادة قال صاحب العيني في مقدمة المغني اعلم انهم يعبرون عن باءذات نقطة تحت عوحدة وعن أء ذات نقطتين فوق عثناة فوق وعن ياء ذات نقطنين تحت عثناة تحت أوتحتية وعن ثاهذ ات ثلاث نقط عتلتة وعن الخاء والذال والشين والمنادوالنين ذوات النقط ععجمة وعن الخالية عنها بمهملة ويعبر عن الراء بهمزة بعدالالف كما يقال اء وعن الزاى المعجمة عتناة بحت بعد همزة كما يقال عي والبقية متميزة بالاسم واذا سمعتريد بزاى فياء فدال بالعطف بالفاء فكل الحروف مرتبة متصلة وبالواوفاعم وحيث يقال بفتح لام وميم اشتركافيه بخلاف بفتح لام وبسم أوشدةمم اه (الفصل التاسم) في ضبط جلة من الاسماء التكررة المختلفة في الصححين فن ذلك أبى كله بضم الهمزة وفتح الباء وحدة

وشديدالياء آخر الحروف لاآبي اللحم فأنه بهمزة ممدودة مفتوحة ثم باء مكسورة ثم ياء مخففة لانه لايا كله وقيل لايا كل ماذ بح للصنم ومنه البراء كله يتخفيف الراءالاآ بامعشر البراء وأباعالية البراء فبالتشديد وكله ممدودة وقيل ان المخفف يجوزقه رمحكاه النووى رحمه الله تعالى والبراءهو الذي يبرآ العودومنه يزيد كله بالمتناة يحت والزاي الاثلاثة الاول بويدبن عبدالله ابن أبى بردة يروى غالباعن أبى بردة فهو بضم الباء الوحدة وبالراء والتاني محمد بنعرعرة بن البرند فانه بموحدة وراء مسكورتين وقيل بفتهاثم نون وااالثعلى بن هاشم بن البريد فهو بموحدة مفتوحة ثم راء مكسورة ثم مثناة نحت ومنه يسار كلهبالياء المنناة محت والسين المهلة الا محمد بن بشار شيخ البخارى ومسلم فيموحدة تم معجمة مشددة وفيها سياربن سلامة وابن ابي سياربتقديم السين ومنه بشر كله لكسر المحدة وبالشين المعجمة الاأربعة فبالضم والمهملة عبد الله إبن بسر الصحابي وبسر بن سعيد وبسر بن عبدالله وبسر بن محجن وقيل هذا بالمعجمة ومنه بشير كله بفتح الموحدة وكسرالشين المعجمة الا اثنين فبالضم وفتح الشين وهما بشيركعب وبشير بن يساروالاثالثا فبضم المثناة تحت وفتح السين المهملة وهو يسير بن حمر وبقال اسير ورابعا فبضم النون وفتح المهملة وهو فطن بن نسير ومنه حارثة كله بالحاء والمثلثة الاجارية بن قدامة ويزيد بنجارية فبالجيم والمثناة تحت ومنه جرير كله وبالجيم والراء المكررة الاحريز بن عمان والمحريز عبد

الله بن الحسين الراوي عن عكرمة فبالحاء المهلة والزاى آخر او يقاربه حدير بالحاء والدال والدعمران ابن حدير ووالد زياروزياده منهحازم كله بالحاء المهلة الاابامعاوية محمدبن خازم فيالمجمة ومنهحبيب كله بالحاء المهلة الاخبيب ابن عدى وخبيب ابن عبد الرحن وخبيبا غير منسوب عن حفص بن عاصم وخبيبا كنية ابن الزبر فبالضم العجمة ومنه حيان كله بفتح الحاء المهملة وبالمتناة تحت الاخباب بن منقذوالد واسع بن خیاب وجد محمد بن یحی بنخباب وجدخباب بن واسم ابن خياب والاخباب بن هلال منسوبا وغير منسوب عن شعبة ووهب وهمام وغيرهم فبالموحدة وفتيم الخاء المعجمة والاحبان العرقه وحبان ابن عطیه وحیان بن موسی منسوبا وغیر منسوب عن عبدالله هو ابن المبارك فبالموحدة وكسر الحاء ومنه خراش كله بالخاء المعجمة الا والدربيعي فبالمهملة ومنه حزام في قريش فهوبالراى وفي الانصاد بالراء ومنه حمين كله بضم الحاء وفتح العماد المهلتن الا أبا حصين عمان بن المسمغبالفتح والاابا ساسان حضين بن المنذر فبالضم والعناد المعجمة ومنه حكيم كله بفتح الحاء المهلة وكسر الكاف الاحكبم بن عبداللا وزريق ابن حكم فبالضم وفتح الكاف ومنه رباح كله بالموحدة الازيادين رياح عن ابى هريرة في اشراط الساعة فبالمثناة تحت عن الاكثرين وقاله البخاري بالوجهين للثناة والموحدةومنه زبيدبضم الزاى وفتح الموحدة ثممثناة هو زبيدين الحرث ليس فيهما غيره

واما زبيد بضم الزاى وكسرها وبمثناة مكررة فهو ابن الصلت في في الموطأ وليس له ذكر فيهما ومنه الزبير كله يضم الزاى الاعبد الرحمن بن الزبير الذي تزوج امسرأة رفاعة فبالفتح ومنه زيادكله بالياء الراالز ادفبالنون ومنه سالم كله بالالف و قاربه سلم ابن زرير بفتح الزاي وسلم بن قتيبة وسلم بن أبي الذيال وسلم بن عبد الرحم فبحذفها ومنه سريج بالمهملة والجيم ابن يونس وابن النعمان واحد بن أبى سريع ومن عداهم فبالمعجمة والحاء ومنه سليمة كاله غتم اللام الاهمروابن سليمة امامقومه وبي سليمة القبيلة من الانصار فبكسرها وفي عبداخالق بنسليمه الوجهان ومنه سلمان كله بالياء الاسلمان الفارسي وابن عامر والاغر وعيدالرحمن بنسليان فيحذفها ومنهسلام كله بالتشديد الاعبدالله بن سلام الصحابي وتحدبن سلام شيخ البخارى وشدد جماعة شيخ البخارى ونقله صاحب المطااعن الاكثرين والمختار الذي قاله لمحققون التخفيف ومنه سليم كله بضم السين الاسليم بن حبا زفيفتحها ومنه شيبان كله بالشين المعجمة وبعدها ياء تم باء ويقاربه سنان بن آ سنابي ف وسنان بن ربيدة وسنان بن سليمة وأحمد بن سنان ابوسنان ضرار بن مرة وأمسنان وكلهم بالمملة بعدها نون ومنه عبادكله بالفتص بالتشديد الاقيس بن عباد فبالضم والتخفيف ومنه عبادة كله بالضم الاعمدبن عبادة شيخ البخارى فبالفتح ومنه عبدة كله باسكا الباء الاعامربن عبدة وبجالة بن عبدة

ففيهمافتح الباءواسكانها والفتح أشهرومنه عبيد كله بضم العين ومنه عببدة كبله بالضم الاالسلاني وابنسفيان وابن حميد وعامر بن عبيدة بالفتح ومنه عقيل كله بفتح المين الاعقيل بن خالدويا في كـ ثير اعن الزهرى غيرمنسوب والايحي بنعقيل وبني عقيل فبالضمومنه عمارة كلهبضم المينومنه واقدكله بالقاف واما الانساب فنها الايلى كله بفتح الممزة واسكان المنناة تحت ولايرد علينا شيبان بن فروخ الابلى بضم الممزة وبالموحدة شيخ مسلمفانه لم يقع في صحيح مسلم منسوبا ومنها البصرى كلهبالموحدة مفتوحة ومكسورة نسبة الى البصرة مثلثة الباء الامالك بن أوس بن الحدثان النصرى وعبدالو احدالنصرى وسالمامولى النصريين فبالنون ومنهاالنورى كله بالمثلثة الا ابايعلى محمدبن الصلت التوزى فبالثناة فوق وتشديد الواو الفتوحة وبالزاى ومنها الجريري كله بضم الجيم وفتح الراء الايحي بن بشر شيخهما فبالحاء المفتوحة ومنها الحارثي بالمهملة والمثاثة و تماريه سعيد الجارى بالجيم وبعدالراء باءمشددة ومنهاالحزاى كله بالزاى وقوله في صحبح مسلم في حديث أبي اليسركان في على فلان الحزامي بالزاى وقيل بالراء وقيل الجذامي بالجيم والذال المعجمة ومنها السلمي في الانصار بفتح السين وفي بى سليم بضمها ومنها الهمداني كله باسكان الميم و بالدال المهملة فهذه الفاظ نافعة في المؤتلف والمختلف وأما المفردات من الاسهاء والكني

والالقاب أيمالم يشاركه غيره فلاتنحصرو تأبى في اوابها مبينة اه شرح مسلم للنووى رحمه الله ببعض زيادة وحذف (الفصل العاشر) في معرفة المساقى والتابي و المبحاني أي صاحب النبي صلى الله عليه وسلم من اجتمع مؤمنا عيزا بالني صلى الله عليه وسلم بعد الرسالة ولو قبل الامر بالدعوة حال حياته في الارض ولو فى ظلمته أو كان اعمى كابن أممكتومأوكانانى وانلم بروعنه شيأولم يطل اجماعه بهولم يشعر ماو كانمارااوناعا أومن لمجتمع لسكن رأى النب صلى الله عليه وسلم أورآه النبي صلى الله عليه وسلم ولو مع بعد المسافة فيدخل عيسى والخضر والياس عليهم الصلاة والسلام والملائكة الذين اجتمعوا به صلي الله عليه وسلم فى الارض وخرج من اجتمع به كافرا او غير عميز أو بعد وقاة النبي صلى الله عليه وسلم لكن قال البرماوي في غير الميزانه صحابي وأن اختار جماعة خلاف ذلك وقيل يشترط في صدق اسم الصحابى الرواية ولو لحديث واطالة الاجماع نظرافي الاطالة الى العرف وفي الرواية الى انها المقصود الاعظم من صحبته النبي صلى الله عليه وسلم لتبليغ الاحكام وقيل يشترط الذزو معه ومضى عام على الاجماع به لان لصحبه شرفا عظما فلاينال الاباجماع طوبل يظهر فيهالخلق للطبوع عليه الشخصر كالغز والمشتمل على السفرالذي هو قطعة من العذاب والعام المشتمر على الفصول الاربعة التي تختلف فيها الامزجة. واعترض التعريف با يصدق على من مات ، رندا كعبدالله بن خطل ولا يسمى صابيا بخلاف

من مات بعدردته مسلما كعبد الله بن سرح وأجيب بانه كان يسيادة ل الردة ويكفى ذلك في مسحة التعريف اذلا يشترطفيه الاحترازعن المنافي العارض. وأما التابعي ويقاله التابع فهو من اجتمع مؤمنا ما الصحابي في حياته ولو ساعة كافي الصحابى وهذامارجمه ابن صلاح والنووي وقيل لا يكفى ذلك من غير اطالة الاجتماع به وفرق باذ الاجتماع بالذي صل الله عليه يؤثر بالنورالقلي أضعاف مابوثر والاجتماع الطويل بالصحابي وغيره من الاخيار.والاصح أنه لوادعي على عدل معاصر للنبي صلى الله عليه وسلم صحبة قيل لان عدالته عنمه من الكذب فى ذلك وقيسل لايقبسل لادعائه لنفسه رتبسة هوفيها متهم كاقال أنا عول ولاصم أن الصحابة عدول فلا يبحث عن عدالتهم في رواية ولاشهادة لانهم خدر امة لقوله تعالى (كنتم خدر امة آخرجت للناس)وقوله تعالى (كذلك جعلناوكم أمة وسطا) فان المراد بهم الصحابة ولخبر الصحيحين خير أمتى قرني وقيل هم كغيرهم فيبحث عن عدالتهم في ذلك الامن كان ظاهر العدالة أو مقطوعها كالشيخين رضى الله عنهما وقيل هم عدول الى حين قتل عثمان رضى الله عنه فيبحث عن عدالتهم بعده لوقوع الفأن بينهم من حيننذ مع امساك بعضهم عن خوضها وقيل هم عدول الامن قاتل عليا رضى الله عنه فهم فسقة لخروجهم على الامام الحق ورد بأنهم مجتهدون في قتالهم له فلا يأتمون وان أخطوا بل يؤجرون وعلى كل قول من

طرأله منهم قادح كسرفة أوزناعمل بمقتضاه لانهم وانكانواعدولا غير معصومين. واعلم أن آخر الصحابة من البشر الظاهر بن عيسى عليه الصلاة والسلام وأما الملائكة المذكورون فباقون كبقيتهم الى النفخة والخضر عوت عندرفع القرآن وقيل بل مات والحاصل ان الخضر والياس ميان على المعتمد ولكن الياس رسول بنص القرآن وان قال نمالي (الياس لن المرسلين) ، أما الخضرفقيل ولى وقيل نبى وفيل رسول وخير الامود أوسطها وهو يتعبد بشريعة نبينا صلى الله عايه وسلم من يوم بعثه الله تعالى (بتنبيه) خضر بفتع الخاء المعجمة وكسر الضاد المعجمة وبجوز اسكان الضادم كسراخاءاو فتحهاوا عالقب بهلانه اذا جلس على فروة بيضاء فاذا هي تهتز من خلفه خضراء والفروة وجـة الارض وكنيته أبو العباس واسمه بليا بموحدة مفتوحة ولام ساكنة ومثناة محتية ابن ملكان بفتح الميم واسكان اللام وبالكاف وسمع من بعض العارفين أن من عرف اسمه واسم ابيه وكنيته ولقبه دخل الجنة قدتت هذه الرسالة محمد الله تعالى وعونه جعلنا الله بها مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا وصلى الله على سيدنا محدواله وصحبه أجمين كلاذكره ألذا كرون وغفل عن ذكره الغافلون وكان الفراغ من تأليفها تاسم جادى الاولى في يوم الخيس سنة ١٣٣٦ ألف وثليائة وست وثلاثين من الهجرة النبوية وأفضل الصاوة والتسايم على صاحبها وعلى آله وصحبه أجمين

فهرست الرسالة

الفصل الاول في بيان موضوع مصطلح الحديث وغيره من باقي المبادي تنبيه ينبغى مع معرفة ذلك معرفة الفاظ تدورين المحدثين الفصل الثاني في حقيقة الحديث والخبر ومايتعلق بهما الفصل الثالث في بيان اقسام الحديث المتنوعة منها فرع العدالة ملنكة الخ ١١ فرع ومن الانواع المتنوعة من الاقسام الثلاثة متواترالخ ٢٦ الفصل الرابع بيان تطبيق ماوقع للترمذى فىجامعه ٧٧ الفصل الخامس في بيان الاجتجاج في الاحكام بالاخبار ومايناسه ٣٠ الفصل السادس في بيال أن الاحاديث الصحيحة لم تنحصر في صبيح ٣١ الفصل السابع في بيان حدثنا واخرنا وأنبانا ٣٧ تنبيه اذا كان للحديث أسنادان أو أكثر كتبو اعن الانتقال من اسناد الى على مسئلة في تعمل الرواية من الشيخ وأدائها للتلميذ ٥٧ مسئلة الاكترمن العلماء ومنهم الانمة الارسة على جوازنقل الحديث بالمعنى أ ٣٦ مسئلة ان العلماء اختلفوا في جواز تقديم بعض المتوا على بعض النخ ٣٧ الفصل النامن في إ ثله و نحوه و بيان اصطلاحات ...

(تنبیه) وقع خطأ بین نمرة ۲۶ و ۲۵ وهی ورقة تمزة ۱۳ و ۲۳ والمطأ فی النمر فقط والسکلام صحیح معقب